

สภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

The Current Conditions and Expectations of Parents towards Early
Childhood Education Management of Child Care Centers under
Bang Sai Local Administration Organization, Bang Sai District,
Phranakhon Si Ayutthaya Province

บุญพลอย ขำเงิน

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Email: b_kamngem@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้ปกครอง ต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ 2) เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 186 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที ค่าเอฟ และค่าแอลเอสดี โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ผลการวิจัย พบว่า 1) ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผู้ปกครองมีความคาดหวังต่อ การจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และสถานภาพต่างกัน มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน และผู้ปกครองที่มีอาชีพ และรายได้ต่างกัน มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการศึกษาปฐมวัย, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Abstract

The objectives of this research aimed to 1) study current conditions and expectations of parents towards early childhood education management of child care centers under Bang Sai Local Administration Organization, Phranakhon Si Ayutthaya province, and 2) compare personal factors of parents towards early childhood education management of child care centers under Bang Sai Local Administration Organization,

Phranakhon Si Ayutthaya province. The samples were 186 parents. The research instrument was a questionnaire. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test and LSD by setting the significant level of .05. The results indicated that: 1) As a whole, the opinions towards current conditions of early childhood education management of child care centers under Bang Sai Local Administration Organization, Phranakhon Si Ayutthaya province were at a high level. The parents' expectations towards early childhood education management of child care centers under Bang Sai Local Administration Organization, Phranakhon Si Ayutthaya province were at the highest level. 2) The differences of genders, ages, education backgrounds and marital status did not affect early childhood education management of child care centers. The differences of jobs and incomes affected the expectations towards early childhood education management of child care centers under Bang Sai Local Administration Organization, Phranakhon Si Ayutthaya province at different significance levels of .05.

Keywords: childhood education management, child care centers under, Administrations Organizations

1. บทนำ

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย มีความจำเป็นและสำคัญยิ่งในการผลิตเด็กไทยให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่จะเป็นพลังสำคัญของประเทศ มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีภารกิจด้านการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยซึ่งมีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กตั้งแต่อายุ 3-5 ขวบ ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถดำเนินงานเพื่อพัฒนาเด็กได้อย่างมีคุณภาพ และเหมาะสม สำหรับมาตรฐานดังกล่าว จำแนกออกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ [1]

ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาถึงสภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ

ด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความจำเป็นต้องดำเนินการให้ได้ตามมาตรฐานดังกล่าวขณะเดียวกัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็ต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับความคาดหวังของผู้ปกครอง ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานที่ 5 ที่เน้นการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้จึงจำเป็นต้องทราบสภาพปัจจุบันว่าดำเนินการได้ตามมาตรฐานที่กรมส่งเสริมฯ กำหนดในระดับใดและระดับความคาดหวังเป็นอย่างไรเพื่อบูรณาการทั้งสองประเด็นไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งเป็นข้อมูลให้แก่สถาบันที่มีความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

2.1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2.2 เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2.3 เพื่อเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางช้าง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

3. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา ด้วยวิธีการศึกษาเชิงสำรวจ เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางช้าง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 186 คน โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เครชชี และมอร์แกน คำนวณหา

4. ผลการวิจัย

ขนาดที่เหมาะสมของกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5

หาความเชื่อมั่นด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ใช้วิธีของครอนบาค (Cronbach Alpha Coefficient) ได้ค่า .7718 ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องมือที่มีความเชื่อมั่น

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่, ร้อยละ, ค่าเฉลี่ย (\bar{X}), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$), ค่าที (t-test), ค่าเอฟ (F-test) และค่าแอลเอสดี (LSD)

4.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 1

ปัจจัยส่วนบุคคล	ส่วนใหญ่	ร้อยละ
เพศ	หญิง	68.8
อายุ	30-39 ปี	51.6
ระดับการศึกษา	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	41.4
อาชีพ	ลูกจ้าง/รับจ้าง	45.7
รายได้	5,001-10,000 บาท	47.3
สถานภาพ	สมรส	72.1

4.2 สภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ

บางช้าง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 2

สภาพปัจจุบัน	\bar{X}	$S.D.$	ระดับสภาพปัจจุบัน
ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	3.77	.47	มาก
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.79	.48	มาก
ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร	3.75	.45	มาก
ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	3.78	.40	มาก
ด้านธุรการ – การเงินและพัสดุ	3.87	.42	มาก
รวม	3.79	.25	มาก

4.3 ความคาดหวัง ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 3

ความคาดหวัง	\bar{X}	S.D.	ระดับความคาดหวัง
ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	4.33	.28	มากที่สุด
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	4.30	.30	มากที่สุด
ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร	4.24	.25	มากที่สุด
ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	4.12	.23	มาก
ด้านธุรการ – การเงินและพัสดุ	4.25	.30	มากที่สุด
รวม	4.25	.14	มากที่สุด

4.4 การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพ และรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา แตกต่าง

4.5 การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพ และรายได้ต่างกัน มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา แตกต่างกัน

5. อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง สภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในครั้งนี้สามารถนำมาอภิปรายผลได้ ดังนี้

5.1 สภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านธุรการ – การเงินและพัสดุ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ตามลำดับ มีรายละเอียดดังนี้

5.1.1 ด้านธุรการ – การเงินและพัสดุ พบว่า สภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยมากกว่าด้านอื่น ๆ ทั้งนี้เป็นเพราะโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)

5.1.2 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย พบว่า สภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารที่มั่งคั่งและปลอดภัย ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ มีการ

ดูแลความปลอดภัยในเรื่องอุปกรณ์ไฟฟ้า บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5.1.3 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน พบว่า สภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ บางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างต่อเนื่องทำให้ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมและการสนับสนุน

5.1.4 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ พบว่า สภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ บางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของครูผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสม ชัดเจน มีการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็กมาปรับปรุงการทำงาน

5.1.5 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร พบว่า สภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ บางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะผู้ปกครองเห็นว่าศูนย์พัฒนา เด็กเล็กยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูสำหรับการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

5.2 ความคาดหวัง ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ บางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้าน และอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านธุรการ – การเงินและพัสดุ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วม

และการสนับสนุนจากชุมชน ตามลำดับ มีรายละเอียดดังนี้

5.2.1 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ บางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยมากกว่าด้านอื่น ๆ ทั้งนี้เป็นเพราะผู้ปกครองพิจารณาเห็นว่าครูผู้ดูแลเด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สุขภาพ มีความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ส่งผลให้เด็กออกจากมาโรงเรียน ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ จันทรา จันทรสุขสวัสดิ์ [2] ซึ่งกล่าวว่า ครูผู้สอนเป็นผู้สำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้เด็กรู้สึกสนุกสนานและปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน เด็กจะประทับใจอยากมาพบเพื่อนพบครู หรือมีความพร้อมในการเรียนรู้ได้ดีหรือไม่เพียงใดย่อมขึ้นอยู่กับกาปฏิบัติของครูผู้สอน

5.2.2 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ บางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เป็นเพราะ ผู้ปกครอง มีความปรารถนาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารมั่นคงปลอดภัย มีบริเวณเพียงพอสำหรับการเรียน การทำกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ฉีดโฉม บุญยโหดระ [3] ที่ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนก่อนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังในด้านการจัดสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมากที่สุด เกี่ยวกับอาคารเรียนมีความแข็งแรง และปลอดภัย ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ มีอากาศถ่ายเทสะดวกโปร่งสบาย และปราศจากเสียงรบกวน

5.2.3 ด้านธุรการ – การเงินและพัสดุ พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ บางซ้าย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เป็นเพราะผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพ ลูกจ้าง/รับจ้าง มีรายได้ 5,000 -10,000 บาท จึงมีความต้องการให้เก็บค่าธรรมเนียมการเรียนหรือค่ากิจกรรมพิเศษที่เหมาะสม มีการจัดบริการรถรับ – ส่งนักเรียน เพื่อลดรายจ่ายของครอบครัว

5.2.4 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ บางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เป็นเพราะผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพ สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ มณฑิกา สุจริตกุล [4] ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระดับก่อนประถม ศึกษาในเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร พบว่าผู้ปกครองคาดหวังให้นักเรียนได้รับพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

5.2.5 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ บางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เป็นเพราะผู้ปกครองเห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีครูผู้ดูแลเด็กคอยอบรมเลี้ยงดู สามารถติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ สอดคล้องกับ หวน พิณรุพันธ์ [5] ได้เสนอแนวคิดในการบริหารงานความ สัมพันธ์กับชุมชนไว้ว่า โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด จึงมีความจำเป็นต้องสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยจัดการศึกษาในโรงเรียนให้สัมพันธ์สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน จึงจะทำให้ผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจและให้ความร่วมมือในการมีส่วนร่วมในการศึกษาของโรงเรียน

5.3 การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและความคาดหวัง ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ บางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ดังนี้

5.3.1 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษา ปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ บางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ผู้ปกครองที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เป็นเพราะผู้ปกครองทุกคนไม่ว่าเพศชาย หรือเพศหญิง อายุเท่าใด จบการศึกษาระดับใด และมีสถานภาพใดก็ตามล้วนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกัน และพบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพ และรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ บางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้

5.3.1.1 ผู้ปกครองที่มีอาชีพและรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ บางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยแตกต่างกัน ทั้งนี้เป็นเพราะผู้ปกครองที่มีอาชีพหน้าที่การงานที่มีรายได้สูงมีความพร้อมในด้านกำลังทรัพย์ ทำให้มีมาตรฐานสูงกว่ามาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปัจจุบัน

5.3.1.2 ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ บางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกัน ทั้งนี้เป็นเพราะผู้ปกครองที่มีรายได้สูงมีความพร้อมที่จะสนับสนุน

งบประมาณแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์น้อย จัดประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานและติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ต่อเนื่อง

5.3.2 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่าผู้ปกครองที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และสถานภาพต่างกัน มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เป็นเพราะผู้ปกครองทุกคนไม่ว่าเพศชายหรือเพศหญิง อายุเท่าใด จบการศึกษาระดับใด และมีสถานภาพใดก็ตามล้วนมีความต้องการให้บุตรหลานเข้าโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ สามารถพัฒนาบุตรหลานให้เป็นเยาวชนที่ดีและมีคุณภาพ และพบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพและรายได้ต่างกัน มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ดังนี้

5.3.2.1 ผู้ปกครองที่มีอาชีพและรายได้ต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรแตกต่างกัน โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกร/ประมง เป็นผู้มีรายได้น้อย มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มากกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพอื่น ๆ ที่มีรายได้ดีกว่า มีความต้องการให้บุตรหลานของตนได้รับการพัฒนาอย่างดีที่สุด มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพราะไม่อยากให้บุตรหลานต้องมาลำบากเหมือนตนเอง สอดคล้องกับงานวิจัยของปิยะนันท์ หิรัณย์ชโลทร [6] ได้ศึกษาสภาพการจัดการการศึกษาและคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา จังหวัดกระบี่ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครอง

คาดหวังในระดับมากที่สุด คือ ให้โรงเรียนมีปรัชญาในการจัดการศึกษาโดยให้เด็กได้รับการฝึกประสาทสัมผัสทั้ง 5 เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาสติปัญญา จัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

5.3.2.2 ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านธุรการ – การเงินและพัสดุแตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ วัชรภรณ์ พยัคฆ์เมธี [7] ได้ศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยในอำเภอคลองสะแกต จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัว/เดือน ต่างกันมีความต้องการเกี่ยวกับลักษณะด้านการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้เป็นเพราะผู้มีรายได้สูงมีความพร้อมด้านกำลังทรัพย์ที่จะสนับสนุน เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ข้อเสนอแนะทางการบริหาร

6.1.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย ควรส่งเสริมการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามวัย และเป็นพื้นฐานสำคัญแก่เด็ก สำหรับการศึกษาในชั้นสูงและเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไป ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการประสบการณ์ ที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี มุ่งเน้นพัฒนาการของเด็กในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีการประเมินการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน และพัฒนา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้ตามมาตรฐาน ทั้ง 5 ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพไปพร้อมกัน

6.1.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย ควรส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ตอบสนองความคาดหวังของผู้ปกครอง ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานที่ 5 ที่เน้นการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน โดยให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม และให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ประชาชนในชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทางและแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชน

6.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

6.2.1 การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

6.2.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยสำรวจ สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เที่ยงตรงกับสภาพเป็นจริงมากที่สุด เพื่อทำการเปรียบเทียบ วิเคราะห์จุดแข็งและจุดด้อย แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

7. เอกสารอ้างอิง

- [1] กระทรวงมหาดไทย, “มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” กรุงเทพฯ, ม.ป.ป., หน้า 1 – 28.
- [2] จันทรา จันทรสุขสวัสดิ์, “ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจันทรา อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา” งานนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.

- [3] เฉิดโฉม บุญยโหดระ, “ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนก่อนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2550.
- [4] มณฑิกา สุจริตกุล, “ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระดับก่อนประถมศึกษา ในเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- [5] หวน พินิจพันธ์, “การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน”, กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน, 2528, หน้า 98.
- [6] ปิยะนันท์ หิรัญย์ไธทร, “สภาพการจัดการศึกษาและความคาดหวังของผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา จังหวัดกระบี่”, วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- [7] วิชราภรณ์ พยัคฆ์เมธี, “ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยในอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่”, ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.